

Förderplanung

Datum:

Schuljahr:

Stufe, Klasse:

Personalien

Vorname:

Nachname:

Geburtsdatum:

Gemeinsame Ziele:

Massnahmen:

Besonderes:

Medizinische Besonderheiten

Therapien

Integrationsfähigkeit, Integrationsbedürfnis, Separationsbedürftigkeit

Fähigkeitsbereiche: Soll-Zustand

Psychomotorik

Perzeption

Kognition

Sprache, Sprechen

Emotion

Soziabilität

Lebensbereiche:

Selbstbesorgung

Spiel, Freizeit

Arbeit, Aufgaben, Verpflichtungen

Lebenslandschaftliche Orientierung

Attraktionen, Interesse, Motivation, Lern- und Arbeitsverhalten

Spiel, musische Betätigung

Fachbereiche:

Deutsch, Schreiben, Schreiben

Fremdsprachen (Französisch ab 3. Primar, Englisch ab 5. Primar)

Mathematik, Geometrie, Chronometrie

Natur, Mensch, Gesellschaft (Biologie, Chemie, Physik, MINT, Geschichte, Geografie)

Hauswirtschaft

Bildnerisches Gestalten (Zeichnen, Malen, Mimen)

Textiles Gestalten

Technisches Gestalten (Werken)

Musik

Sport

Medien und Informatik

Berufliche Orientierung (ab Sekundarstufe)